

УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии

_____ Е. Ф. Перова

***Учебный план
на 2026-2027 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Костромы «Гимназия №1»
для 1-11 классов***

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Гимназия №1»
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Гимназия №1» формируется в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 4, п. 9, п.10.1, п.22, п.23 ст. 2, части 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 ст. 12, ч.10 ст. 13, ст. 14., п.7, п.10 ч.3 ст. 28, ч. 1 п. 3 и 5 ст. 34, п.1 ч.3. ст.44, п. 5 ч. 3. ст. 47).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и №287
- ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденные приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 и от 17.12.2010 N 1897 (прием на обучение по данным ФГОС прекращен 1 сентября 2022 г.)
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования "
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022)
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 18.11.2022 N 955
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-327 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ")
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2015 г №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования Гимназии №1 города Костромы;
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО Гимназии №1 города Костромы;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования Гимназии №1 города Костромы;
- Уставом Гимназии №1 города Костромы.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации.

Учебный план на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план на 2026-2027 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Гимназия работает в следующем режиме:

- в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах - пятидневная рабочая неделя;
- в 4 классах - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года:

- в 1, 9, 11 классах – 33 недели;
- в 2-4, 5-8, 10 классах – 34 недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2026 года.

Продолжительность уроков:

- для 1 класса 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии;
- для 2-11 классов – 40 минут.

Между учебными часами предусмотрены перемены 15-20 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

1. Начальное общее образование.

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования Гимназии №1 города Костромы (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, для учащихся с РАС, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами гимназии. Реализация индивидуальных учебных планов для учащихся с РАС сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более *четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков*;
- 2–4-х классов – не более *пяти уроков*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» выделено:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В гимназии языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В случае отказа родителями от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» данные предметы не входят в учебный план.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает работу в программах Paint, или PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №1», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

предмет «Иностранный язык» (английский), 1-3 й классы (1 час в неделю), – целью является создание условий для формирования интеллектуальной активности, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей гимназии.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» Гимназии №1 города Костромы.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Основы религиозных культур и светской этики - промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, <i>с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.</i>
	4-й	ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, <i>с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</i>
Иностранный язык (английский, немецкий)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, <i>с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</i>
	4-й	ВПР
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	4-й	ВПР
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. Нормы ГТО.

**Недельный учебный план начального общего образования для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Гимназия № 1» 2026-2027 учебный год (ФГОС-2021)**

Учебные предметы / Классы	Количество часов в год				
	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть (5-дневная неделя в 1-3 классах, 6-дневная неделя в 4 классах)					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	—	2	2	3	7
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	24	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя в 1-3 классах, 6-дневная неделя в 4 классах)					
Иностранный язык (английский)	—	1	1	1	3
<u>Итого</u>	<u>20</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>25</u>	89
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя в 1-3 классах, 6-дневная неделя в 4 классах)	21	23	23	25	92
Иностранный язык (английский) (ВД)	—	1	1	—	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	660	782	782	850	3074

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО. При формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие учебные предметы:

1. Русский язык
2. Литературное чтение
3. Иностранный язык
4. Математика
5. Окружающий мир
6. Основы религиозных культур и светской этики
7. Музыка
8. Изобразительное искусство
9. Труд (технология)
10. Физическая культура

Содержательное наполнение этой части учебного плана основано на учете мнения участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов периодических промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Периодическая промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Недельный учебный план на 2026-2027 учебный год АООП начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Учебные предметы / Классы	Количество часов в год				
	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть (5-дневная неделя в 1-3 классах, 6-дневная неделя в 4 классах)					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	—	2	2	3	7
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	24	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя в 1-3 классах, 6-дневная неделя в 4 классах)					
Иностранный язык (английский)	—	1	1	1	3
Итого	20	23	23	25	89
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя в 1-3 классах, 6-дневная неделя в 4 классах)	21	23	23	25	92
Иностранный язык (английский) (ВД)	—	1	1	—	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	660	782	782	850	3074

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ТНР (вариант 5.1) на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Учебный план для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений. Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут. С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й

четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе.

Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут. Со второго класса домашние задания по предметам выдается по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) (дополнительные первые, I-IV классы)						
Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	доп.					
Обязательная часть						
Русский язык						
Литературное чтение						
Математика						
Иностранный язык (английский)						
Окружающий мир						
Основы религиозных культур и светской этики						
Музыка						
Изобразительное искусство						
Физическая культура						
Технология						
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая работа)						
коррекционно-развивающая работа:		7	7	7	7	
коррекционно-развивающие занятия:						

ритмика:						
другие направления внеурочной деятельности:						
Всего:						

Количество часов курсов коррекционно-развивающей области определяется индивидуально для каждого обучающегося в зависимости от рекомендаций ПМПК. Индивидуальный учебный план учащегося согласовывается протоколом ППК и родителями (законными представителями).

Учебный план для обучающихся с РАС (вариант 8.4)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Учебный план реализуется через разнообразные виды деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и др).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяются технологии, способы организации деятельности обучающегося в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Продолжительность урока во 2 -

5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут. Со второго класса домашние задания по предметам выдается по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (дополнительные первые, I-IV классы)							
Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
	доп.	доп.					
Обязательная часть							
Речь и альтернативная коммуникация							
Математические представления							
Окружающий природный мир							
Человек							
Домоводство							
Окружающий социальный мир							
Музыка и движение							
Изобразительная деятельность							
Адаптивная физкультура							
Профильный труд							
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область							
Внеурочная деятельность:			8	8	8	8	
Итого							

Количество учебных занятий за 6 учебных лет не может составлять более 4425 часа в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Сроки проведения итогового контроля - апрель- май (диагностика) Образовательный процесс в период дистанционного обучения осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в режиме образовательного процесса вносятся необходимые коррективы. Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Расписание уроков каждого класса утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (на сайте образовательного учреждения) содержит информацию: - о дистанционных онлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения – первая половина дня), Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора: ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся; еженедельный – накопительностью отметок.

2. Основное общее образование.

Пояснительная записка.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы Гимназия №1 города Костромы написана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цель реализации основной образовательной программы ООО:

- создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, созданию необходимых условий для их самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами, выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования на втором уровне является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе и создаёт условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Структура учебного плана определена в соответствии с возможностями гимназии, кадровой и материально-технической обеспеченностью образовательного учреждения, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Учебный план основного общего образования **ФГОС 2021**:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Обязательная часть учебного плана представлена 20-ю учебными предметами.

1. Русский язык

2. Литература.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

3. Иностранный язык (английский).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

4. Математика.

5. Информатика.

6. Алгебра.

7. Геометрия.

8. Вероятность и статистика.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

9. История.

10. Обществознание.

11. География.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

12. Биология.

13. Физика.

14. Химия.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

15. Музыка.

16. Изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

17. Труд (технология).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

18. Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных учебных предметов.

19. Основы безопасности и защиты Родины.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета: овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

20. Духовно-нравственная культура России.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета: формирование общероссийской гражданской идентичности, приобщение к традиционным ценностям, развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей, становление компетенций межкультурного взаимодействия, воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию, содействие формированию мировоззренческих ориентиров, формирование патриотизма как формы гражданского самосознания, развитие информационной культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах составляет 29, 30, 32 и 33 часов соответственно.

Для успешной реализации образовательной программы основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений выделена для изучения отдельных предметов федерального компонента на продвинутом уровне или на изучение элективных курсов.

В 5 классах ФГОС 2021 из компонента образовательного учреждения выделено 2 часа:

- на изучение предмета «Иностранный язык» в поддержку Федерального компонента в связи со сложностью учебной программы и необходимостью повышения уровня практического применения учащимися языковых знаний.

В 6 классах ФГОС 2021 из компонента образовательного учреждения выделено 2 часа:

- На изучение предмета «Иностранный язык» в поддержку Федерального компонента в связи со сложностью учебной программы и необходимостью повышения уровня практического применения учащимися языковых знаний.

В 7 классах ФГОС 2021 из компонента образовательного учреждения выделено 2 часа:

- На изучение предмета «Иностранный язык» в поддержку Федерального компонента в связи со сложностью учебной программы и необходимостью повышения уровня практического применения учащимися языковых знаний.

В 8 классах ФГОС 2021 из компонента образовательного учреждения выделено 2 часа:

- На изучение предмета «Иностранный язык» в поддержку Федерального компонента в связи со сложностью учебной программы и необходимостью повышения уровня практического применения учащимися языковых знаний.

В 9 классах ФГОС 2021 из компонента образовательного учреждения выделено 2 часа:

- На изучение предмета «Иностранный язык» в поддержку Федерального компонента в связи со сложностью учебной программы и необходимостью повышения уровня практического применения учащимися языковых знаний.

**Недельный учебный план для 5-9 классов
гимназии №1 города Костромы на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов					
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	<i>Всего</i>
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	2	15
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	—	—	—	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	—	—	2	2	3	6
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1	—	4
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	—	—	—	—	0,5
Итого	26,5	28	30	31	31	147
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
<u>Итого</u>	<u>28,5</u>	<u>30</u>	<u>32</u>	<u>33</u>	<u>33</u>	<u>157</u>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)	29	30	32	33	33	157
Иностранный язык (английский язык) ВД	1				1	2
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	969	1020	1088	1122	1123	5339

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС ООО. При формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные и учебные предметы:

1. русский язык
2. литература
3. иностранный язык (английский)
4. математика
5. алгебра
6. геометрия
7. вероятность и статистика
8. информатика
9. история
10. обществознание
11. география
12. физика
13. химия
14. биология
15. музыка
16. изобразительное искусство
17. труд (технология)
18. физическая культура
19. основы безопасности и защиты Родины
20. духовно-нравственная культура России.

Содержательное наполнение этой части учебного плана основано на учете мнения участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 5 лет года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов периодических промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Периодическая промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

**Недельный учебный план на 2026-2027 учебный год АООП начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
уровень основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов					
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	2	15
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	—	—	—	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	—	—	2	2	3	6
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1	—	4
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	—	—	—	—	0,5
Итого	26,5	28	30	31	31	147
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
Итого	28,5	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)	29	30	32	33	33	157
Иностранный язык (английский язык) ВД	1				1	2
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	969	1020	1088	1122	1123	5339

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

3. Среднее общее образование.

Пояснительная записка.

Учебный план для 10 - 11 классов (гуманитарный с углубленным изучением иностранного языка и обществознания и универсальный с углубленным изучением математики и обществознания) Гимназии №1 города Костромы ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования, способствует осуществлению дифференциации обучения (углубленное изучение отдельных предметов), развитию творческих способностей учащихся, формированию познавательной, культурологической, социальной компетенций, созданию условий для образования учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии

с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества,
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Структура учебного плана 10-11 классов:

Учебный план 10 - 11 классов школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в рамках пятидневной учебной недели.

А. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план содержит не менее 13 обязательных учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык" (английский), "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины" и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне, соответствующих профилю обучения. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 - 11 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Б. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и учтены возможности Гимназии №1 города Костромы. Гимназия №1 города Костромы обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного и универсального профилей.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС СОО профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Учебный план универсального профиля обучения содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения – «Математика и Информатика» и «Обществознание».

Гуманитарный профиль также содержит два учебных предмета, которые изучаются углубленно – «Иностранный язык» (английский) и «Обществознание».

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения, с учётом интересов и запросов учащихся, связанных с подготовкой и поступлением в ВУЗы и возможностей школы.

Промежуточная аттестация для учащихся 10-11 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании полугодовых, полученных в течение учебного года, как среднее арифметическое, округленное до целого числа по законам математики.

Недельный учебный план
для 10-11 класса гимназии №1 города Костромы на 2025-2026, 2026-2027 учебный год

Гуманитарный профиль

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		уровень	10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык		базовый	2	2	4
Литература		базовый	3	3	6
Иностранный язык (английский)		углубленный	5	5	10
Алгебра и начала математического анализа		базовый	2	3	5
Геометрия		базовый	2	1	3
Вероятность и статистика		базовый	1	1	2
Информатика		базовый	1	1	2
История		базовый	2	2	4
Обществознание		углубленный	4	4	8
География		базовый	1	1	2
Физика		базовый	2	2	4
Химия		базовый	1	1	2
Биология		базовый	1	1	2
Физическая культура		базовый	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины		базовый	1	1	2
Индивидуальный проект		базовый	1		1
Итого			31	30	61
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Элективные курсы	Текст как вершина речевой культуры		1	1	2
	Теория и практика анализа художественного текста и написания сочинения		1	1	2
Итого			33	32	65
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)			34	34	68
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			1122	1088	2210

**Недельный учебный план
для 10-11 класса гимназии №1 города Костромы на 2026-2027, 2027-2028 учебный год**

Гуманитарный профиль

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		уровень	10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык		базовый	2	2	4
Литература		базовый	3	3	6
Иностранный язык (английский)		углубленный	5	5	10
Алгебра и начала математического анализа		базовый	2	3	5
Геометрия		базовый	2	1	3
Вероятность и статистика		базовый	1	1	2
Информатика		базовый	1	1	2
История		базовый	2	2	4
Обществознание		углубленный	4	4	8
География		базовый	1	1	2
Физика		базовый	2	2	4
Химия		базовый	1	1	2
Биология		базовый	1	1	2
Физическая культура		базовый	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины		базовый	1	1	2
Индивидуальный проект		базовый	1		1
Итого			31	30	61
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Элективные курсы	За страницами учебника русского языка		1	1	2
	В мире художественного произведения		1	1	2
Итого			33	32	65
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)			34	34	68
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			1122	1088	2210

**Недельный учебный план
для 10-11 класса гимназии №1 города Костромы на 2026-2027, 2027-2028 учебный год**

Универсальный профиль

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		уровень	10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык		базовый	2	2	4
Литература		базовый	3	3	6
Иностранный язык (английский)		базовый	3	3	4
Алгебра и начала математического анализа		углубленный	4	4	8
Геометрия		углубленный	3	3	6
Вероятность и статистика		углубленный	1	1	2
Информатика		базовый	1	1	2
Физика		базовый	2	2	4
Химия		базовый	1	1	2
Биология		базовый	1	1	2
История		базовый	2	2	4
Обществознание		углубленный	4	4	8
География		базовый	1	1	2
Физическая культура		базовый	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины		базовый	1	1	2
Индивидуальный проект		базовый	1	-	1
Итого			32	31	63
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Элективные курсы	За страницами учебника русского языка		1	1	2
	В мире художественного произведения		1	1	2
Итого			34	33	67
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)			34	34	68
Физическая культура ВД			1	1	2
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			1190	1156	2346